



European Training Foundation

**EUROPEAN
TRAINING
FOUNDATION**

Microcredenziali

comprensione, esperienza e aspettative



Arjen Deij, ETF,



Opera al di fuori dell'Unione Europea per promuovere i valori europei

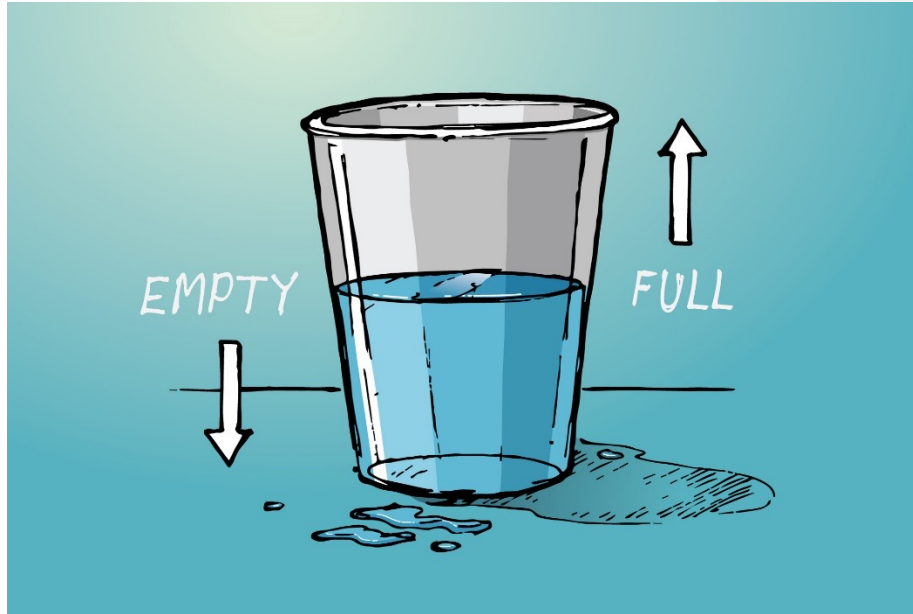
L'ETF sostiene lo sviluppo umano nei paesi limitrofi dell'UE, (Europa sudorientale, Turchia, Europa orientale, Mediterraneo meridionale) nell'Asia centrale e nel continente africano insieme con Unione Africana

Contribuisce a progettare, attuare e valutare politiche e programmi per:

- promuovere la mobilità sociale e l'inclusione sociale
- riformare l'istruzione e sistemi di formazione professionale
- equilibrare meglio la capacità di tali sistemi rispetto alla domanda del mercato del lavoro.

L'ETF sostiene gli sforzi dei paesi partner a elaborare politiche efficaci

Acquisizione di competenze più complesse e riqualificazione



Esperienza => Validazione + apprendimento sul lavoro + on line
+ corso di formazione faccia a faccia

Cosa puoi fare con le microcredenziali?

Google

micro credentials search

All News Images Shopping Maps

About 25,300,000 results (0.50 seconds)



By Anisa Purbasari Horton 17th February 2020

La mancanza di personale qualificato con competenze moderne fa sì che le aziende considerino sempre più candidati provenienti da percorsi non tradizionali. Potrebbero essere utili porzioni di istruzione mirate e di piccole dimensioni per ottenere un lavoro?



Così ho ricevuto una microcredenziale..ora come la utilizzo nel mio curriculum. In sostanza, come posso usarla professionalmente?

SONDAGGIO DI COMPrensIONE, DI L'ESPERIENZA E DELLE ASPETTATIVE 2021

COSA SONO LE MICROCREDENZIALI?

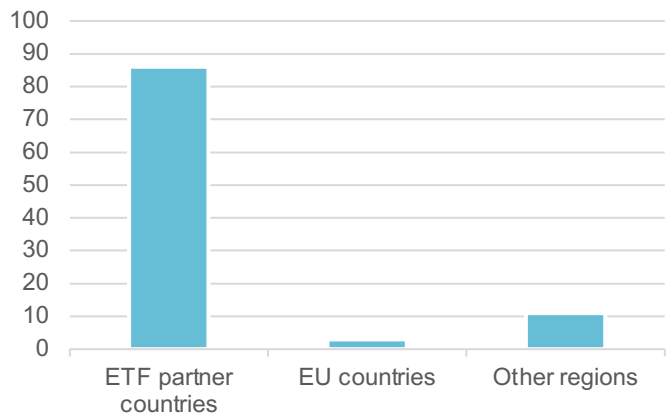
Sondaggio ETF sulle micro-credenziali 2021:

- comprensione delle micro-credenziali
- sfide e problemi relativi all'adozione e all'uso delle micro-credenziali
- garanzia di qualità e riconoscimento delle micro-credenziali informazioni generali sulle micro-credenziali esistenti e sulle implicazioni

Link al sondaggio: : <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/ETFMicrocredentialSurvey2021>

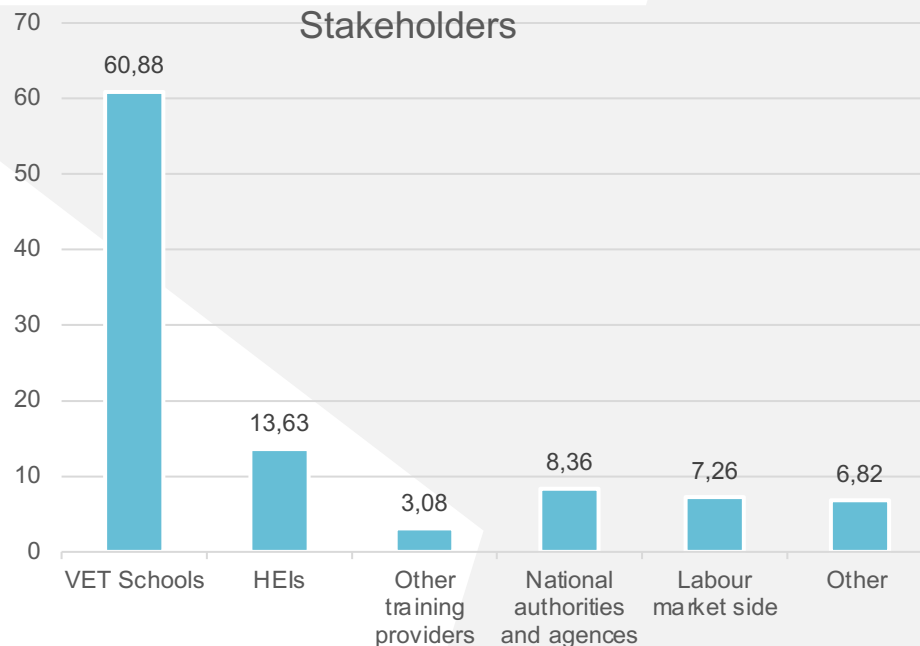
COPERTURA DELLE REGIONI NEL MONDO E DEGLI STAKEHOLDER

Regioni



498 responses

Stakeholders



COMPrensione delle Microcredenziali

Le microcredenziali sono principalmente associate a:

- corsi brevi di riqualificazione (sia in contesti formali che non formali)
- parti dei programmi di istruzione formale (unità di apprendimento, moduli)
- certificati professionali/certificati di competenza rilasciati da organismi professionali o altri abilitati
- validazione dell'apprendimento non formale e informale

NON E' UNA MICROCREDENZIALE SE...

- non include la valutazione delle abilità/competenze (risultati di apprendimento valutati)
- è una qualifica di istruzione formale completa (macrocredenziale)
- non ha valore autonomo (non è un'unità significativa di una qualifica o complementare ad essa)
- non è soggetta a processo di assicurazione della qualità (non assegnato da un organismo riconosciuto)
- non rappresenta un piccolo volume di risultati di apprendimento (un breve periodo di apprendimento)

Espressione in crediti

- unità di programmi di istruzione formale, principalmente nell'istruzione superiore.
- Nessun sistema di credito in VET (Microcredenziali collegati con ECVET)
- Alcune microcredenziali porteranno un credito, e altre no (es. troppo piccole per sopportare un credito)

Inserimento nel QNQ

- Non considerato parte di QNQ (o perché non esiste un QNQ operativo o perché microcredenziali sono collegate a Validazioni delle competenze non formali o informali)
- Se l'inclusione in QNQ è consentita, può essere inclusa a tutti i livelli (Regno Unito)

CARATTERISTICHE PIÙ IMPORTANTI DELLE MICROCREDENZIALI

- riflettono l'esperienza di apprendimento individuale
- sono il risultato della valutazione delle conoscenze, abilità e competenze individuali
- hanno una relazione diretta con le qualifiche esistenti
- possono portare a ottenere una qualifica
- rispondono a una specifica esigenza lavorativa
- aggiungono una dimensione internazionale
- sono legate a standard
- portabilità

OBIETTIVI DELLE MICROCREDENZIALI

- **per soddisfare una specifica esigenza lavorativa**
- **riconoscere i risultati di apprendimento raggiunti al di fuori dell'istruzione formale**
- motivare gli studenti e migliorare la transizione degli studenti dall'istruzione al lavoro (scuole di formazione professionale)
- sostenere la transizione a nuovi lavori con nuovi requisiti di competenze, affrontare le lacune di competenze e motivare gli studenti (istituti di istruzione superiore)
- affrontare i divari di competenze, facilitare la formalizzazione di nuove competenze e sostenere la transizione verso nuovi lavori con nuovi requisiti di competenze (autorità e agenzie nazionali)
- riconoscere i risultati di apprendimento raggiunti al di fuori dell'istruzione formale (stakeholder del mercato del lavoro)

Sfide e preoccupazioni

- assenza di normative specifiche
- nessun quadro di garanzia della qualità concordato
- scarsa consapevolezza e mancanza di informazioni

Supporto necessario

Definire una comprensione condivisa delle microcredenziali

Progettazione e approvazione di condizioni abilitanti per l'adozione e un uso più ampio delle microcredenziali

Portare le microcredenziali in linea con i processi, gli strumenti e i contesti di garanzia della qualità esistenti

Condivisione delle conoscenze e delle migliori pratiche sulle microcredenziali

Finanziamento di corsi brevi di formazione/opportunità di apprendimento permanente

SVILUPPO DELLE LINEE GUIDA

POSSIBILI VANTAGGI DELLE MICRO CREDENZIALI –ETF SONDAGGIO 2021

- rilevanza immediata per la domanda del mercato del lavoro
- sostenere l'apprendimento individuale
- valore autonomo
- facilitare il riconoscimento delle abilità, conoscenze e competenze individuali
- facilitare la progettazione di una formazione flessibile
- risparmio di tempo e di costi

Come possiamo contribuire a realizzare questi potenziali benefici?

Ottimizzazione del valore delle microcredenziali

Una prospettiva di sistema: promuovere il riconoscimento e la portabilità

“È troppo presto per regolamentare; Dovremmo lasciare che sia il mercato a decidere il valore delle microcredenziali”



“Possiamo vedere il vantaggio, ma nel nostro paese non esistono microcredenziali. Pertanto, non possiamo svilupparli”

Non è ancora chiaro come verranno riconosciute le microcredenziali nella maggior parte dei paesi. Le micro-credenziali stanno attraversando i confini su Internet, è utile una comprensione comune di come potrebbero essere regolamentate per rendere le micro-credenziali più facili da confrontare,

Quali sono i fattori abilitanti del riconoscimento che potrebbero essere regolamentati? Possiamo ridurre al minimo le barriere ed evitare la rigidità che potrebbe limitare questo sviluppo relativamente nuovo? Come bilanciare i requisiti nazionali e le tendenze internazionali?

Ottimizzazione del valore delle microcredenziali

Una prospettiva di base: buone pratiche per lo sviluppo e l'implementazione di microcredenziali

Quali sono gli ingredienti per microcredenziali di alto valore?



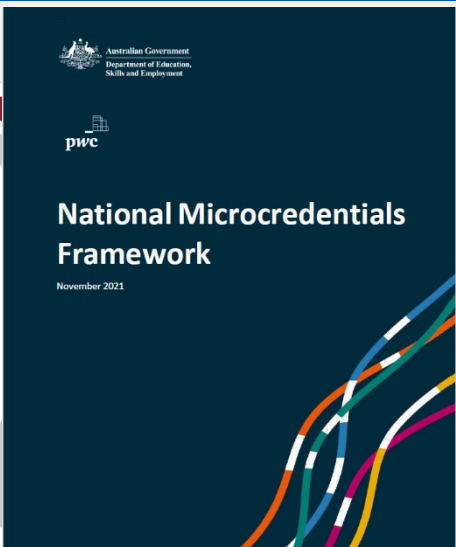
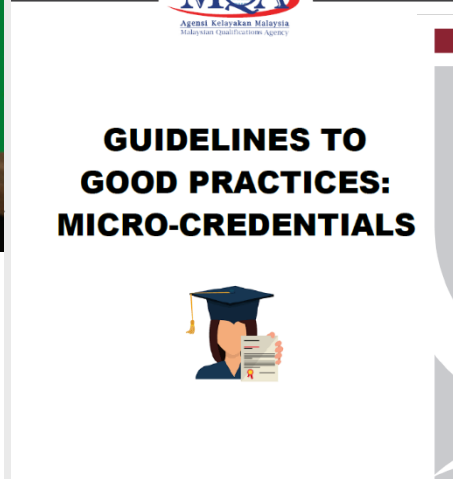
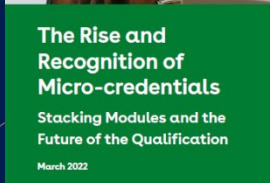
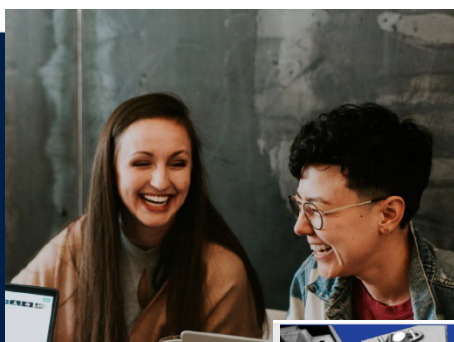
Rilevanza – Come posso assicurarmi che soddisfino i bisogni delle aziende, i bisogni degli individui, i bisogni della società?

Affidabilità – Come si fa a capire che la persona che riceve la microcredenziale è competente a sufficienza?

Combinabilità - Come possiamo creare microcredenziali combinabili e in grado di supportare prospettive più ampie di sviluppo personale?

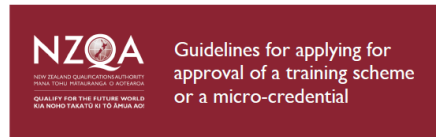
Fattori rimanenti: cos'altro è importante?

Come possiamo condividere l'esperienza esistente – supportare le buone pratiche?



January 2018

Esempi di linee guida esistenti



COSA DOBBIAMO INCLUDERE NELLE LINEE GUIDA?

Riconoscimento delle microcredenziali:

Come passare a un quadro nazionale che possa consentire il riconoscimento delle microcredenziali?

- Caratteristiche chiave delle microcredenziali
- Principi dell'UE per la progettazione e il rilascio di microcredenziali

Standard consigliati (basati su principi, per consentire il riconoscimento delle microcredenziali)

- Elementi standard per descrivere le microcredenziali
- Possibile integrazione in QNQ
- Procedure di validazione delle competenze informali e non formali e di trasferimento del credito

Sviluppo di microcredenziali:

Come sviluppare microcredenziali in modo che possano essere riconosciute e portabili?

Principi guida per lo sviluppo delle microcredenziali

- Avviato e sviluppato localmente
- Progettato per soddisfare le attuali esigenze del mercato di lavoro e allinearsi agli standard di settore pertinenti
- Opportunità di partnership
- Flessibilità e innovazione
- Componibilità
- Migliori pratiche da considerare/tipi di microcredenziali
- Rilascio da fornitori di istruzione formale/da fornitori al di fuori del sistema di istruzione formale
- Rapporti con l'industria/ qualifiche professionali
- Procedure per la validazione delle competenze non formali e informali

Cos'altro è importante?