



Un approccio europeo alle Microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità

Evento EVTA VET4EU2

28 giugno 2022

Problemi

- **Sfide politiche:**
Un numero sempre maggiore di persone deve aggiornare le proprie conoscenze, abilità e competenze (transizione digitale, economia verde, ripresa dal COVID-19)
- Fenomeno crescente delle micro-credenziali nel mondo ed in Europa, ma:
 - **Valore e comprensione** delle micro-credenziali non sempre chiaro
 - **Ampio bacino di erogatori** (educazione e formazione, settore privato)
 - **Qualità, trasparenza e adozione** delle micro-credenziali tra Paesi, settori diversi e nella transizione da un posto di lavoro all'altro

THE EUROPEAN PILLAR OF SOCIAL RIGHTS ACTION PLAN



at least

78%

of the population aged 20
to 64 should be in
employment by 2030



at least

60%

of all adults should
be participating in
training every year by
2030



European
Commission

Obiettivi

- **Consentire alle persone di acquisire** le conoscenze, le abilità e le competenze di cui hanno bisogno per prosperare in un mercato del lavoro e in una società in evoluzione
- **Sostenere la preparazione degli erogatori di microcredenziali** per migliorare la flessibilità dell'offerta di apprendimento
- **Promuovere l'inclusività e le pari opportunità**

Ambito di applicazione

- Le microcredenziali non sono nuove. La Raccomandazione del Consiglio stabilisce **un approccio europeo comune all'erogazione in corso ed emergente delle microcredenziali**
- La Raccomandazione copre le microcredenziali, così come le politiche che possono sostenerne **la concezione e l'uso**.
- Le misure **non intendono sostituire o perturbare** i sistemi di Educazione e Istruzione o le qualifiche esistenti.

Caratteristiche principali

Elementi di base

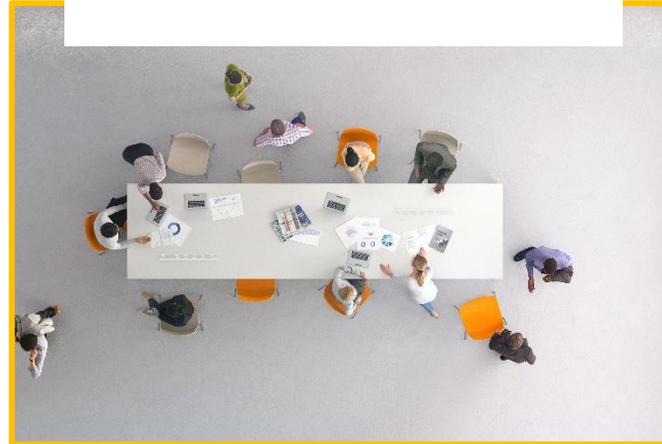


Definizione comune
delle microcredenziali

Elementi standard

Principi per l'erogazione
e la concezione

Aree di azione



Sviluppo di ecosistemi
per le micro-credenziali

Avvalersi del potenziale
delle micro-credenziali

Supporto Commissione
Europea

Focus



Politiche per
l'educazione e
formazione e le
competenze

Politiche attive del
mercato del lavoro

Definizione comune per le microcredenziali

"microcredenziale": la registrazione dei risultati dell'apprendimento ottenuti da un discente in seguito a un piccolo volume di apprendimento. Tali risultati dell'apprendimento sono stati valutati in base a criteri trasparenti e chiaramente definiti. Le esperienze di apprendimento volte al conseguimento di microcredenziali sono concepite per fornire al discente conoscenze, abilità e competenze specifiche che rispondono a esigenze personali, culturali, della società o del mercato del lavoro. Il discente è titolare delle microcredenziali, che possono essere condivise, sono trasferibili e possono essere indipendenti o combinate in credenziali più ampie. Sono sostenute da una garanzia della qualità che segue norme concordate nel settore o nell'area di attività pertinente

Registrazione

Risultati apprendimento

Piccolo volume

Valutazione

Discente titolare

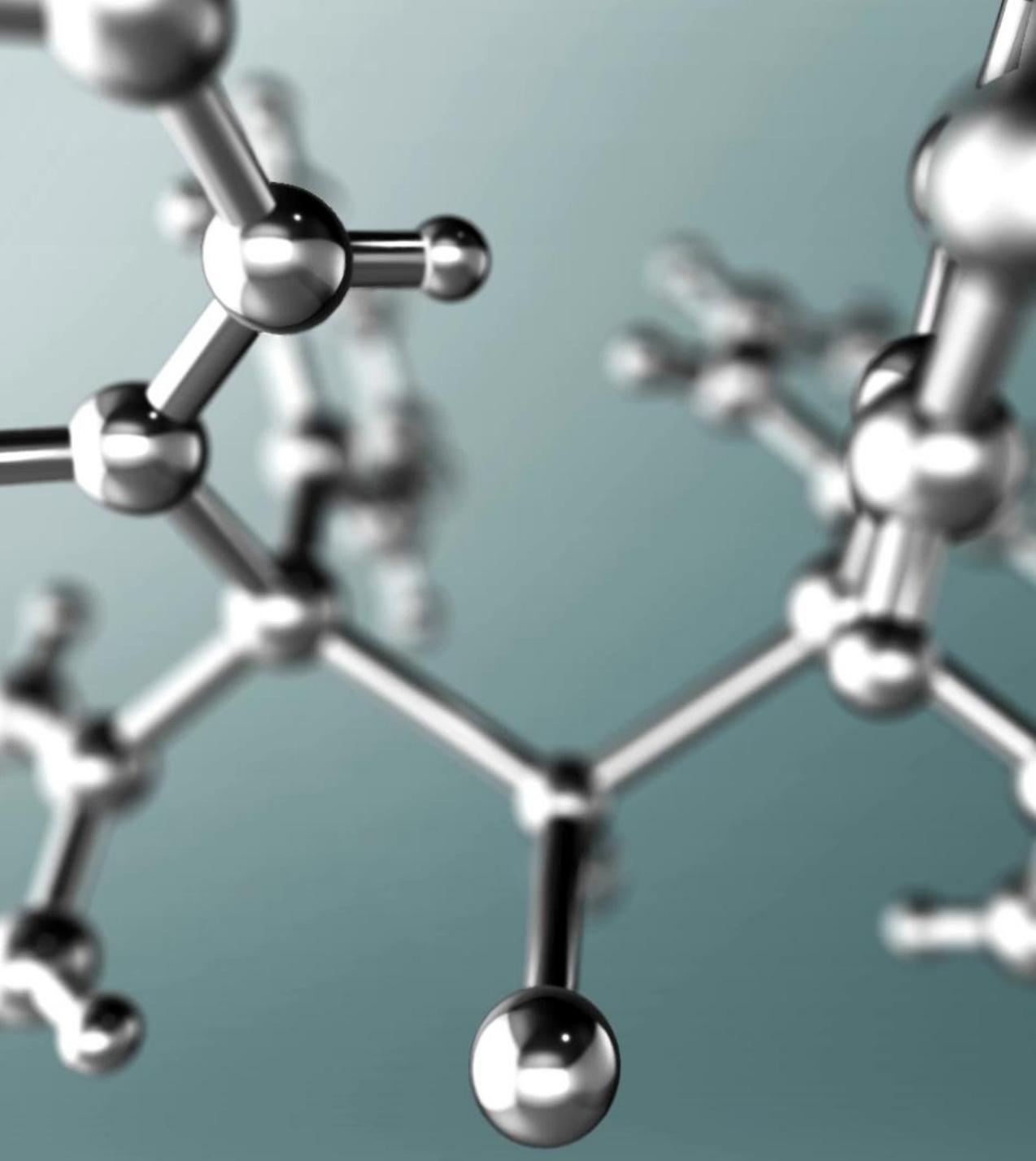
Condivise e trasferibili

Combinare in credenziali più ampie

Garanzia della qualità

Elementi standard della microcredenziale

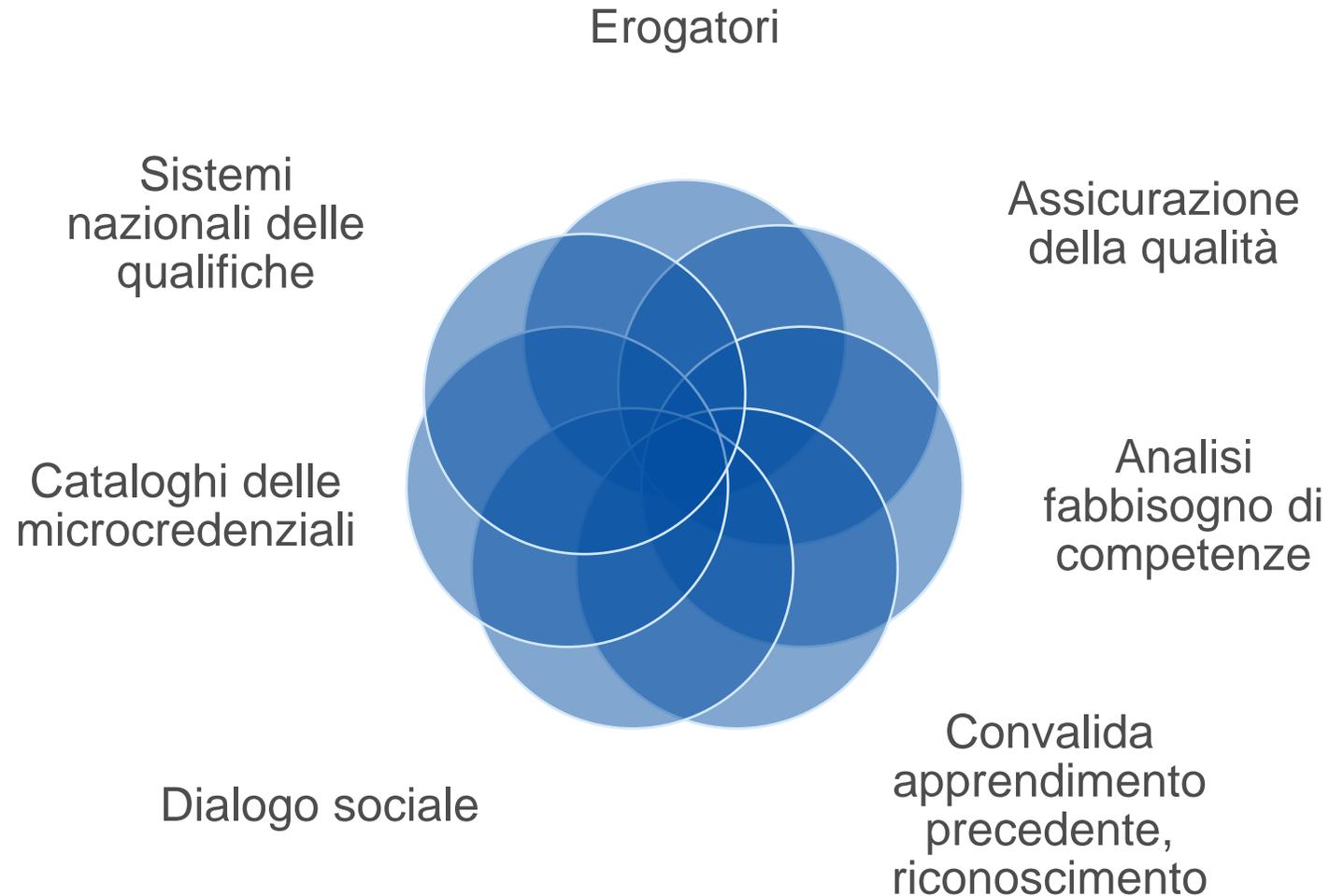
- identificazione del discente;
- titolo della microcredenziale;
- Paese/regione dell'organismo di rilascio;
- organismo che attribuisce la microcredenziale;
- data di rilascio;
- risultati dell'apprendimento;
- carico di lavoro teorico necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento;
- livello (e ciclo, se applicabile) dell'esperienza di apprendimento volta al conseguimento della microcredenziale;
- tipo di valutazione;
- forma di partecipazione all'attività di apprendimento;
- tipo di garanzia della qualità utilizzata a sostegno della microcredenziale;



Principi per la concezione ed erogazione di microcredenziali

1. Qualità
2. Trasparenza
3. Rilevanza
4. Valutazione
5. Percorsi di apprendimento
6. Riconoscimento
7. Portabilità
8. Offerta incentrata sul discente
9. Autenticazione
10. Informazione e orientamento

Sviluppo di ecosistemi



Avvalersi del potenziale delle microcredenziali



Educazione,
Formazione,
competenze

- Diversi tipi di **discenti**
- Collegamento ad **iniziative strategiche**, ad es. Centri di eccellenza professionali o Network di Università Europee
- Migliorare **competenze verdi e digitali**
- Sostenere la **Formazione degli insegnanti**



Politiche attive del
mercato del Lavoro

- Affrontare gli **squilibri e le strozzature** in termini di competenze in determinati settori economici e regioni;
- Migliorare il livello delle **competenze dei lavoratori** (collegamento con “conti individuali”)
- **Identificare gruppi specifici** (gruppi vulnerabili, giovani, ecc.)
- Strumento flessibile (**lavoratori autonomi e atipici**)

Supporto della Commissione Europea

Sviluppo e
aggiornamento degli
strumenti esistenti



Attuazione tecnica
via Europass

Supporto alla
cooperazione tra
Stati membri e
portatori di interessi



Ricerca e raccolta
dati

Grazie

[Community of European VET practitioners | EPALE \(europa.eu\)](#)
Raccomandazione sulle micro-credenziali [qui](#)

